Республика Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА №3»

Рассмотрено на заседании **Утверждаю:**

педсовета Протокол № 1 от 01.09.23г. **Директор Корнева А .А**

МОУ «СОШ №3 п. Новая Вилга» **МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга**

Приказ №103/1-о от 01.09.23г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7E3CDE2671149759A0279268D3ABFD1E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"
Действителен: с 26.10.2022 до 19.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я-ТЫ-ОН-ОНА— ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

(5 класс)

Составитель программы: Шамонтьева А.В.
учитель химии и географии,
первая категория

2023

Новая Вилга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 1 сентября 2023 года на всей территории Российской Федерации начинает действовать Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее — ФОП ООО), структурным элементом которой является федеральная рабочая программа воспитания.

Ценностно-целевыми основаниями программы воспитания являются традиционные российские духовно-нравственные ценности. Их сохранение и укрепление является одной из стратегических целей системы образования, что закреплено Указом президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 8091 и Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФОП ООО реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» (далее — Программа) с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

АктуальностьПрограммы

Воспитание в школе выстраивается с помощью различных механизмов,однимизкоторыхявляетсявнеурочнаядеятельностьобучающегося.Подвнеурочнойдеятельностьюпонимаетсяобразовательнаядеятельность,направленная на достижение планируемыхрезультатов освоения основныхобразовательныхпрограмм(предметных,метапредметныхиличностных),осуществляемаявформах,отличныхотурочной.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активностьисамостоятельностьобучающихся,сочетатьиндивидуальную и групповуюработы,проектнуюиисследовательскуюдеятельность, экскурсии,походы,деловые игры и пр. Внеурочная деятельность может реализовываться черезциклзанятий,посвященныхактуальнымсоциальныминравственнымпроблемам современного мира. Данные занятия должны быть направлены наудовлетворениесоциальныхинтересовипотребностейобучающихся.Основнаяцельзанятий— развитиеважныхдляжизниподрастающегочеловекасоциальныхумений:заботитьсяодругихиорганизовыватьсвоюсобственнуюдеятельность,лидироватьиподчиняться,братьнасебяинициативуинестиответственность,отстаиватьсвоюточкузренияиприниматьдругиеточкизрения.

Основнаязадача,решаемаяспомощьюзанятий,— обеспечениепсихологическогоблагополучияобучающихсявобразовательномпространствешколы,созданиеусловийдляразвитияответственностизаформированиемакроимикрокоммуникаций,складывающихсявоб- разовательнойорганизации,пониманияобучающимисязонличноговлияниянаукладшкольнойжизни.

В пятом классе происходит переход от младшего школьного воз- раста кподростковому,поэтомусредипятиклассниковможноувидетьиеще«психологических младшекласников», и одновременно младших подростков.Пятиклассникауженеудовлетворяетпозицияшкольника, которую онзанимал в начальных классах. У него появляется возможность к построениюобобщенийвболеесложнойдеятельностипоусвоениюнормвзаимоотношений, что выражается в активизацииинтимно-личностногоистихийно-группового общения.Фактическивпятомклассепроисходитпереходведущейдеятельностиребенкаотучениякобщению.

Пятиклассники переживают образовательный кризис: полностью меняетсяхарактеробученияпосравнениюсначальнойшколой,по- этомуособоевниманиевПрограммеуделеновопросамадаптациишкольниковкновымусловиям. Происходит активное формирование ценностной сферы личности,определяютсяжизненныеперспективы.

Активностьпятиклассниковнаправленакакнасебя,такинадругихлюдей. Они начинают осознавать и нести ответственность за свои по- ступки,внешняярегуляцияактивностисмещаетсяквнутреннейрегуляции.Деятельность с одной стороны должна отвечать потребностям пятиклассника всамоутверждении,асдругой— создаватьусловиядляразвертыванияотношенийстоварищамиипризнанияегореальнойзначимостикакполноправного члена общества[5]. Участие в такой деятельности обеспечиваетпризнание взрослых и в то же время создаетвозможности для построенияразнообразныхотношенийсосверстниками.

Таким типом деятельности могут выступать воспитательные события, подкоторымипонимаютсясубъект- субъектныеформывзаимодействиявзрослогоиребенка,вкоторыхактивностьвзрослогос

пособствуетовладениюпредставлениямиокакой-либоценности,формированию отношениякнейикприобретениюребенкомсобственногоопытаеепереживания.Всобытиях ребенокпреобразовываетперсональныйсоциальныйопытналичныеустановки и позиции, включается в многообразные социальные связи, являетсяисполнителем разных ролевых функций, тем самым преобразует окружающееобществоисебя.Участиеребенкавтакогородасобытияхобеспечиваетактивную социализациюребенка.

Программавнеурочнойдеятельностипоактивнойсоциализацииобучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработана сучетомуказанныхвышевозрастныхособенностейпятиклассников,социальнойситуации развитиядетейвобразовательнойорганизацииинаправленанаихактивнуюсоциализацию.

ЦельизадачиПрограммы

ЦельПрограммы:приобщениеобучающихсякроссийскимтрадиционнымдуховно-нравственнымисоциокультурнымценностямсучетомсубъектнойпозицииребенка,его возрастныхипсихологическихособенностей.

ЗадачиПрограммы:

- созданиеусловийдляусвоенияобучающимисясоциальныхнорм,духовно-нравственныхценностей,традиций;
- формированиеиразвитиеличностныхотношенийкэтимнормам,ценностям,традициям(ихосвоение,принятие);
- приобретениесоответствующегосоциальнымнормам,ценностям,традициямсоциокультурногоопытаповедения,общения,межличностныхисоциальныхотношений;
- развитиеуобучающихсяинициативности,самостоятельности,самопознания,ответственности,умениянаработатьвколлективе;
- обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-хклассовприпереходе на следующий уровень образования.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕОСНОВАНИЯПРОГРАММЫ

МетодологическимиоснованиямиПрограммыявляютсяаксиологический,антропологическийисистемно-деятельностныйподходы:

- аксиологическийподходпредполагает,чтовоспитаниепредставляетсобой социальную деятельность, направленную на передачу ценностейотстаршегопоколенияякмладшему.Обучающиесяприсваиваютценностивсобытийныхобщностях,приобретаютсоциокультурныйопыт;уних формируетсяморальнаярефлексия,нравственноесамосознаниеинравственнаякультура;
- антропологическийподходпредполагаетстановлениеивоспитаниечеловека вовсейполнотеегоприродных,социальных и духовныххарактеристик.Воспитаниечеловекаосуществляетсявсистемереальных жизненных связей и отношений в событийных общностях, вкоторыхпроисходитзарождениенравственногосознания,обретаетсяопытнравственногоповедения,чтовсовокупностисличностнымиособенностямисоставляетосновусубъектностиребенка;
- системно-деятельностныйподходобуславливаетсистемнуюреализациювоспитательногопотенциаласодержанияобразования,формированиеиразвитиеуобучающихсямотивациикучебнойдеятельности,развитиесубъектнойличностнойпозициинаосновеопытанравственнойрефлексииинравственноговыбора.

В основе Программы лежит понятие образовательного события, которое было введено в педагогическую систему А. С. Макаренко и закреплено классической традиционной педагогикой. Образовательное событие — это особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения и создание «продукта совместной деятельности», позволяющая ребенку приобретать собственный опыт переживания той или иной ценности. В воспитательном событии осуществляется взаимное обогащение всех субъектов воспитательного процесса. Оно способствует развитию самостоятельности, ответственности, инициативности пятиклассников.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсвнеурочнойдеятельностисостоитизпятисобытий,вкаждомизкоторыхотражаютсяособенностиличностногоразвитияребенка,еговоспитанияисоциализации.Активнаясоциализацияосуществляетсячерезовладениепредставлениямиоценностях,нормахиправилахповедениявобществе;формированиеценностногоотношениякокружающемумиру,другимлюдям,себе;приобретениеопытадеятельностииповедениявсоответствиисценностями, нормамииправилами,принятымивобществе.

Событие «Моя школа — мои возможности» направлено на развитиепредставленийребенкаошколекакединойобщности,помогающейразвитьегоиндивидуальные способности, сформировать навыки активной социальнойдеятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежаттакиеценности,какжизнь,дружба,сотрудничество,коллективизмикомандная работа.

Событие«Моясемья—мояопора»направленонасохранениесе-мейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представленияо семьекак важнейшем социальном институте. Событие актуализируеттакие ценности,каккрепкаясемья,милосердие, взаимопомощьивзаимоуважение.

Событие «Мой выбор — моя ответственность» направлено на раз-витиеумения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основеданногособытиялежаттакиеценности,каксправедливость,гуманизм,гражданственность,выбориответственность,права исвободычеловека,приоритетдуховного надматериальным, высокиенравственныеидеалы.

Событие «Мои знания — моя сила» способствует приобщению детей кмиру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности.Данноесобытиестроитсянатакихценностях,какзнание,достоинствоисозидательныйтруд.

Событие«Моястрана—мояистория»направленонаразвитиепа-триотическихчувствдетей,формированиеобщероссийскойгражданскойидентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенкатакихценностей,какРодина,патриотизм,историческаяпамять ипреемственностьпоколений, единство народов России, служение Отечествуи ответственностьзаегосудьбу.

События включают в себя несколько занятий, каждое из которых состоитизтрехчастей.

Перваячасть— «информирование»:ребенокполучаетинформацию,формирующуюунегопредставлениеокакой-либоценности(илигруппеценностей),лежащейвосновесобытия.

Вторяячасть— «практика»:вконтекстеполученнойинформациируебенкупредлагаютсяпрактическиезадания,выполнениекоторыхспособствуетформированиюотношенияктранслируемой ценности.

Третья часть — «рефлексия». На основании полученной информации ипроделанной самостоятельной работы ребенок при поддержке педагога делаетвыводыополученныхрезультатах.

Каждоесобытиезавершаетсяитоговымзанятием,накоторомдетидемонстрируютприобретенныеранеезнаниявсовместнойдеятельности,делятся индивидуальным опытом по каждому из занятий, формируют в итогеколлективныйвыводозначимостивсего событиядлягруппы(см.рис.1).

На итоговом занятии дети заполняют рефлексивные дневники, которыепозволяютимзафиксироватьполученныйвсобытииопыт.Таким образом, вконцеучебногогодаукаждогопятиклассникабудетиметься

собственнаяброшюра,иллюстрирующаяегопутьвПрограмме.

По окончании всех событий проводится итоговаяигра,на кото- рой детидемонстрируютполученныевтечениеучебногогодазнания иумения,подводятколлективныеииндивидуальныеитоги.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Классныесобытия	Темызанятий	Количество часов
1	**«Мояшкола —моивозможности»**	Занятие1. «Какиемы?»	1
		Занятия2–3.«Маршрутынашейшколы»	2
		Занятие4.«Школьныестарты»(подготовка)	1
		Занятие5.«Школьныестарты»	1
		Занятия 6–7.«Мы— команда»	2
			ИТОГО:7
2	**«Моя семья — мояопора»**	Занятие8. «Историямоейсемьи»	1
		Занятие9. «Семья—началовсехначал»	1
		Занятие10. «Правиласчастливойсемьи» (подготовка)	1
		Занятия11–12. «Правиласчастливойсемьи»	2
			ИТОГО:5
3	**«Мойвыбор —моя ответственность»**	Занятие13. «Мояграждансканяпозиция:почему важновыбирать»	1
		Занятие14. «Свободаиответственность»	1
		Занятие15. «Цифроваяграмотностьибезопасностьв сети»	1
		Занятие16. «Безопасноеиспользованиецифровых ресурсов»	1
		Занятие17. «Финансоваябезопасность»	1
		Занятие18. «Планируембюджет»	1
		Занятие19. «5правилфинансовойграмотности»	1
		Занятия20–21. «Мывыбираем»	2
			ИТОГО:9
4	**«Мои знания —**	Занятия22–23. «Чудесанауки»	2

	моясила»	Занятие24. «Правильные привычки:здоровое питание»	1
		Занятие25. «Правильныепривычки:правила безопасности»	1
		Занятия 26–27. «Вздоровомтеле—здоровыйдух»	2
			ИТОГО:6
5	**«Моястрана—моястория».**	Занятие28. «Аллеяпамяти»	1
		Занятие29. «Живетгеройнаулицеродной»	1
		Занятие30. «Черезгода,черезвекапомните…»	1
		Занятия31–32. «Зарница»	2
			ИТОГО:5
Итоговоезанятие		«Я-ТЫ-ОН-ОНА—ВМЕСТЕЦЕЛАЯСТРАНА»	2
			ИТОГО:34часа